16.03.

HJ. – ponavljanje otvornika, pisanje i čitanje, udž. Str. 27, te još dodatno jednom u bilježnicu

HJ – čitanje sa razumijevanjem, L. V. i A.H. imaju u bilježnici, I.L. i B.T. čitaju ove rečenice:

MIRO I ANA ŠEĆU PARKOM.

ČUJE SE PJEV PTICA.

ISPOD GRMA RASTU VISIBABE.

NA NEBU SU SUNCE I OBLACI.

Na pitanja prvo odgovaraju usmeno a zatim pismeno uz pomoć( pismeno samo I.L.)

1. Tko šeće parkom?
2. Što se čuje u parku?
3. Tko raste ispod grma?
4. Što je na nebu?

MAT.

L.V. – broj 13, udž. Str. 29, 30, 31

A.H. i I.L. računanje do 10 uz brojevnu traku

B.T. brojanje i pisanje brojeva do 3

17. 03.

MAT.

L.V. – RB str. 23, 24, udž. 32 uz brojevnu traku

A.H. i I.L. računanje do 10 uz brojevnu traku

B,T. brojanje i pisanje brojeva do 3

HJ.

Slovo M,m

Str. 29, pisanje

RB 20,21 sve

DZ. Čitanje 3 rečenice sa strane 29. u udž.

PID

Prometni znakovi, str. 72,73,74

Proučavamo slike iz udžbenika. Učenici ih opisuju, pomažemo im pitanjima. Pročitamo tekst iz udžbenika. Rješavanje zadataka uz pomoć udžbenika.

18. 03.

HJ.

Marko i medo – čitanje iz udž.

Riješiti 1.,2. I 3. zadatak. Na pitanja prvo odgovarati usmeno, cijelom rečenicom a zatim pismeno uz pomoć. A.H. može prepisati iz teksta, I.L. treba mu držati šaku i diktirati slova, B.T. piše podebljavajući linije slova napisana svjetlom pojom u bilježnici. L.V. pokazuje odgovore u udžbeniku.

MAT

A.H. i IL. računanje do 10 uz brojevnu traku

B.T, brojanje i pisanje brojeva do 3

L.V. – udž. Str. 33, rb. 25, računanje sa + do 13, redom (1+12, 2+11…)

PID

Putujemo autobusom str. 75, 76

Proučavamo slike iz udžbenika. Učenici ih opisuju, pomažemo im pitanjima. Pročitamo tekst iz udžbenika. Rješavanje zadataka uz pomoć udžbenika.

19. 03

MAT

A.H. i I.L. računanje do 10 uz brojevnu traku

B.T., brojanje i pisanje brojeva do 3

L.V.– Računanje do 13 , prvo minus po redu pa onda sve kombinacije.

13 – 0, 13 – 1,…

HJ.

Vježba pisanja pisanih slova

Mi, Ma, Me, Mu, Mo, mi, ma, me, mu, mo

Svaki slog pišu u svoj red, cijeli red i pročitaju ga. L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

PID

Putujemo vlakom str. 77,78

Proučavamo slike iz udžbenika. Učenici ih opisuju, pomažemo im pitanjima. Pročitamo tekst iz udžbenika. Rješavanje zadataka uz pomoć udžbenika.

20. 03

HJ.

Vježba pisanja pisanih slova, čitanje napisanog, svaki slog ili riječ pišu u svoj red u pisanku nekoliko puta. L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

im, am, em, um, om, Mama, Mima, mamu, momo

GK.

Zekini jadi, slušanje i pjevanje pjesmice uz cd

Pratite nastavni program na hrt 3, za 1. i 2. razred, tamo će biti dobrih ideja za TZK i likovni

Ne zaboravite pohvaliti djecu za uloženi trud.

23. 03.

HJ

Pisano slovo N, n, udž. str. 31 - 1. zadatak, RB str. 22, 23 – zadnja 2 reda ne

Čitanje sa razumijevanjem – spoji rečenice ( prepisati u bilježnicu, pročitati B.T., slovkati riječi I.L., A.H. pokušava sama pročitati uz pomoć, L.V. može sam )

Stiglo je sunce.

Na nebu cvrkuću.

Ptice se vesele.

Djeca je proljeće.

A.H. – prepisati ispravne rečenice u bilježnicu.

I.L. piše uz pomoć i diktiranje slova.

B.T. – obojati sunce.

MAT

A.H. i I.L. računaju uz pomoć

5+4 8-7 3+3 10-6

4+4 7-7 9+1 8-0

1+7 9-7 3+3 6-5

L.V., broj 14, udž.str.34 – brojati cvjetove, povezati ih crtom, str. 35, 36, samo 3. zadatak

B.T. – pisanje brojeva 1, 2, 3 i 4, brojeve piše cijeli red u bilježnicu uz podebljavanje već napisanog broja flomasterom, brojanje do 4

O – 1

OO – 2

OOO – 3

OOOO – 4

24. 03.

MAT

L.V. – RB str. 25, 26, 27 samo 4. zadatak

A.H. i I.L.

5+4 9-9 8+0 6-1

4+4 9-1 8+2 10-6

3+3 7-5 7+3 10-4

B.T. isto kao i jučer

HJ.

Slovo N – udž. Str. 31, pisanje i čitanje napisanog

RB – str. 23, zadnja dva reda, napisati, pročitati

PID

Putujemo zrakoplovom str. 79, 80, 81

Proučavamo slike iz udžbenika. Učenici ih opisuju, pomažemo im pitanjima. Pročitamo tekst iz udžbenika. Rješavanje zadataka uz pomoć udžbenika.

25. 03.

HJ

E baš hoću, udž. str. 30 – pročitati djeci pjesmu i porazgovarati o njoj uz dodatno čitanje pojedinih stihova. Zašto su pojedine stvari zabranjene, što bi se dogodilo kad se to ne bi slušalo?

A.H. – prepisati prvu strofu u bilježnicu tiskanim slovima, naučiti čitati

I.L., čitanje prve strofe uz slovkanje, ako ide, nauči napamet

B.T.- čitanje prve strofe uz pomoć

L.V. – dopuni stihove – u bilježnici

Nemoj u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nemoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nemoj u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nemoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nemoj to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nemoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mamino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nemoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plakati, zlato, trčati, blato, dirati, skakati, vodu, vikati

MAT

A.H. i I.L.

5+4 9-3 8+2 10-1

7+0 8-6 5+1 9-7

6+4 10-3 8+1 7-6

4+2 7-5 4+4 9-4

L.V. – str. 36 udž. 4. zadatak, 37. str., RB str. 27 – 5. i 6. zadatak

B.T. – nacrtati mu desetak skupova u kojima će biti 1, 2, 3 ili 4 kružića. Brojati i napisati koliko ima kružića u svakom skupu.

PID

Putujemo brodom, str. 82, 83, 84

Proučavamo slike iz udžbenika. Učenici ih opisuju, pomažemo im pitanjima. Pročitamo tekst iz udžbenika. Rješavanje zadataka uz pomoć udžbenika.

26. 03.

MAT

A.H. i I.L.

4+4 8-6 9+1 10-10

6+2 7-4 8+1 9-5

5+5 9-3 3+3 10-2

8+2 10-7 7+2 8-7

L.V. – Računanje do 14. prvo sa + pa sa – (0+14, 1+13, 2+12, 3+11…..)

(14-0, 14-1, 14-2 ….)

B.T. – kao i jučer, brojanje elemenata u skupovima, do 4

HJ

E baš hoću – čitanje druge strofe, L.V. do kraja, može pismena vježba na isti način

Vježba čitanja i pisanja pisanih slova

Na, Ne, Ni, No, Nu, na, ne, ni, no, nu – svaki slog napisati u jedan red u pisanki, pročitati ga i napisati nekoliko puta. . L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

PID

Ponavljanje gradiva po udžbeniku

U bilježnicu im napišite i pročitajte:

Prometni znakovi

**Prometne znakove** moramo prepoznati i znati što govore. Treba ih poštivati, tako se smanjuje broj nesreća u prometu. Znakovi nas upozoravaju na **opasnost**, nešto nam **zabranjuju** ili nas **obavještavaju.**

Nacrtati u bilježnicu jedan prometni znak po izboru.

Zatamnjeni su pojmovi na koje treba obratiti pažnju.

27. 03.

HJ

Vježbe pisanja i čitanja – napisati u pisanku pisanim slovima, svaka riječ u svoj red, napisati ih nekoliko puta i pročitati. L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

mama, mima, nema, Nina, Neno, nama, ima

I.L. i A.H. čitaju treću strofu pjesme E baš neću

GK

Slušanje pjesme sa cd- Vučja želja

Ne zaboravite pohvaliti djecu za uloženi trud.

30.03.

HJ

Slovo J Jabuka – obrada pjesme, udž. str.33

Pročitati im pjesmu. Odgovaranje na pitanja uz čitanje pojedinih stihova.

Što Jasna jede?, Kakva je jabuka? , Što će mama ispeći?, Što Jasna voli jesti?

Djeca odgovaraju na pitanja cjelovitim rečenicama.

Odgovore napisati u bilježnicu. L.V. odgovara tako da pokaže ispravan odgovor u knjizi.

Slovo J,j – vježbe pisanja slova, udž. str 33 prvi zadatak, RB 24,25

MAT

A.H. i I.L.

6+4 7-5 3+3 9-3

2+8 10-6 9+1 7-7

8+0 5-4 2+4 6-3

B.T. – zadaci do 4, pisanje brojeva u bilježnicu, jedan broj u jedan red

Brojanje skupova do 4

Crtanje jednog, dva, tri i četiri kružića uz brojanje

L.V. – Broj 15, udž. str.38, brojati stabla, povezati ih crtom, str. 39, 40

31. 03.

MAT

L.V. – broj 15, RB. Str 28, 29

A.H. i I.L.

7+4 9-3 4+4 5-5

4+6 10-9 5+2 9-9

8+1 10-5 7+0 6-0

B.T. - – zadaci do 4, pisanje brojeva u bilježnicu, jedan broj u jedan red

Brojanje skupova do 4

Crtanje jednog, dva, tri i četiri kružića uz brojanje

HJ

Udž. 2 zad. Str 33, 34, 35

Vježbe čitanja i pisanja u bilježnicu, svaku riječ napisati nekoliko puta u svoj red. L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

Jana, Maja, nema, moje, jaje

Ako je B.T. aktivnost preteška, neka riječi prepiše velikim tiskanim slovima

PID

Putujemo autobusom – ponavljanje

Ponoviti gradivo iz udžbenika

Napisati im u bilježnicu i pročitati im da nauče

Putujemo autobusom

**Putne karte** putnici kupuju na **blagajn**i. U **čekaonici** čekaju polazak ili dolazak autobusa. Vrijeme polaska ili dolaska autobusa piše na **voznom redu**. **Vozač** vozi autobus, **kondukter** pregledava karte i brine da putovanje bude sigurno i ugodno. U autobusu se ponašamo pristojno.

Istaknula sam vam pojmove na koje treba obratiti pažnju.

Nacrtati i obojati autobus u bilježnici.

1.04.

HJ

Vježbe pisanja i čitanja sa obrađenim slovima, u pisanku, svaku riječ pročitati i napisati nekoliko puta u svoj red u pisanci. L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

nije, nema, ima, Mima, Neno, Ema, jesen

Ako je B.T. aktivnost preteška, neka riječi prepiše velikim tiskanim slovima

MAT

L.V. – udž. str. 41, uz brojanje na brojevnoj crti

Zadaci sa + ( 0+15, 1+14, 2+13….)

A.H. i I.L.

6+2 9-0 7+0 10-10

5+3 8-6 6+4 7-2

3+4 9-4 5+1 8-7

B.T. – pisanje brojeva do 4, svaki broj u svoj red u bilježnici

Crtanje jednog, dva, tri i četiri kružića

Stavljanje znakova > < = (prebrojiti kružiće ispod broja, pokazati veću hrpu)

1 2 3 4 2 2 1 3

O OO OOO OOOO OO OO O OOO

1 1 4 3 3 2 4 1

O O OOOO OOO OOO OO OOOO O

PID

Ponavljanje Putujem vlakom

Ponoviti gradivo iz udžbenika

Napisati im u bilježnicu i pročitati im da nauče

Putujem vlakom

Vlak se sastoji od **lokomotive i vagona**. **Putnički vlakovi** prevoze putnike. **Teretni vlakovi** prevoze teret. Na **željezničkoj postaji** ulazimo ili izlazimo iz vlaka. Putnu kartu kupujemo na **blagajni**. Odlazak i dolazak vlakova pratimo na **voznom redu**. Vlak se kreće po **tračnicama – pruzi**. **Strojovođa** upravlja vlakom. **Kondukte**r pregledava karte.

Nacrtati i obojati vlak u bilježnici.

2. 04.

MAT

L.V.- računanje sa 15, svi zadaci sa – (15-0, 15-1, 15-2, 15-3 …)

Dopunjavanje brojevne crte do 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | 4 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |

A.H. i I.L. – dopunjavanje brojevne crte do 10, uz pomoć brojevne crte

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  | 4 |  |  |  | 8 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Računanje u bilježnici

2+7 9-4 3+3 10-0

5+5 7-6 4+4 8-3

B.T. - pisanje brojeva do 4, svaki broj u svoj red u bilježnici

Crtanje jednog, dva, tri i četiri kružića

Stavljanje znakova > < = (prebrojiti kružiće ispod broja, pokazati veću hrpu)

3 3 4 1 2 2 3 4

000 000 0000 0 00 00 000 0000

1 1 1 3 3 4 2 4

0 0 0 000 000 0000 00 0000

HJ

Vježbe pisanja i čitanja riječi sa naučenim slovima. L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

maj, moja, noj, nema, Nena, Una

Ako je B.T. aktivnost preteška, neka riječi prepiše velikim tiskanim slovima

PID

Ponavljamo Putujemo zrakoplovom

Ponoviti gradivo iz udžbenika

Napisati im u bilježnicu i pročitati im da nauče

Putujemo zrakoplovom

**Zračna luka** je mjesto **polijetanja i slijetanja** zrakoplova. Prije ulaska u zrakoplov prolazi se **sigurnosna kontrola**. U zrakoplovu brigu o putnicima vode **domaćice**. Zrakoplovom upravlja **pilot.**

Nacrtati sliku zrakoplova u bilježnici i obojati je.

3. 04.

HJ

**Igra**

Maja i Ivana su u sobi. Igraju se lutkama.

Majina lutka ima zelenu haljinu.

Ivanina lutka ima crvenu suknju i žutu košulju.

Mama je u dućanu, a tata priprema doručak.

Poslije doručka svi će krenuti u šetnju.

Njihov mačak Roni ostat će čuvati kuću.

Odgovori na pitanja:

1. Gdje se nalaze Maja i Ivana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Što one rade?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Gdje je mama?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Što radi tata?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Kamo će svi krenuti nakon doručka?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Što će raditi njihov mačak?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Nacrtaj Majinu i Ivaninu lutku?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pročitati im tekst. Odgovaraju na pitanja prvo usmeno, cjelovitim rečenicama uz ponovno čitanje rečenice iz teksta koja sadrži odgovor.

Odgovaranje u bilježnicu pismeno, vi im napišite pitanja a oni odgovor.

A.H. može prepisivati odgovore sa papira. I.L. je potrebno držati za šaku i diktirati mu slovo po slovo. L.V. odgovore pokazuje u tekstu uz pridržavanje ruke. B.T. piše odgovore koji su prethodno napisani velikim tiskanim slovima žutom bojom – podebljava linije.

GK

Slušanje pjesmica po želji sa cd.

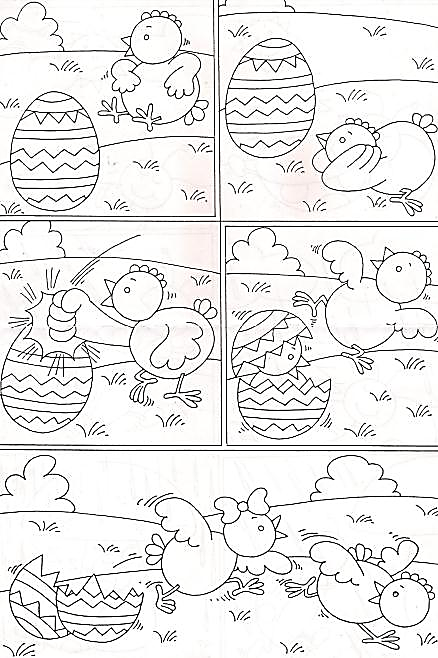
Ne zaboravite pohvaliti djecu za uloženi trud.

6. 04.

HJ

Vježba pisanja pisanih slova, svaku riječ prepisati u svoj red, pročitati i nekoliko puta napisati. L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

Oni, ona, ono, onu, nama, nema



Proučiti sličice iz priče. Govorna vježba – opisivanje svake sličice, pomažite im potpitanjima o svakoj sličici. Traži se odgovor cjelovitom rečenicom. Cilj aktivnosti je da učenik može samostalno, gledajući slike, ispričati priču.

MAT

A.H. i I.L.

7+3 9-4 2+4 7-7 3+3

8-7 5+5 7-3 3+3 5-5

6+4 10-3 4+2 8-7 6+1

B.T.– pisati brojeve 1,2,3,4 u bilježnicu, crtati 1,2,3,i 4 kružića, brojati kružiće u skupovima.

L.V. – računanje do 15

6+7 5+9 8+3 10+4 15+0

4+7 8+4 12+3 11+2 11+4

13+1 14+0 14+1 9+6 7+7

7.04.

MAT

A.H. i I.L.

10-2 8+1 9-4 3+5 7-4

6+4 6-3 4+5 10-8 9+0

7+3 9-2 5+3 7-6 4+2

L.V.

15-3 12-7 11-10 15-0 14-4

15-5 13-7 14-6 12-8 15-14

11-9 14-14 13-0 14-10 13-0

B.T. – pisati brojeve 1,2,3,4 u bilježnicu, crtati 1,2,3,i 4 kružića, brojati kružiće u skupovima.

HJ

Nastavljamo aktivnost od jučer. Prepričavanje priče pomoću slika. Danas za svaku sličicu treba u bilježnicu napisati jednu do dvije rečenice.(uz pomoć)

A.H. može prepisivati odgovore sa papira. I.L. je potrebno držati za šaku i diktirati mu slovo po slovo. L.V. bira ponuđene odgovore kojima dopunjava napisanu rečenicu( Jedan mali --------------- je u šetnji naišao na --------------). B.T. piše odgovore koji su prethodno napisani velikim tiskanim slovima žutom bojom – podebljava linije.

PID

Ponavljamo Putujemo brodom

Ponoviti gradivo iz udžbenika. Napisati im tekst u bilježnicu, pročitati im da nauče.

Putujemo brodom

Brod pristaje i isplovljava iz **brodske luke**. Brodovi prevoze putnike ili robu. **Putnički brod** prevozi samo putnike. **Trajekt** prevozi putnike i vozila. Brodom upravlja **kapetan**. Pomažu mu **mornari i posada**. Brod plovi prema **redu plovidbe**. Prije plovidbe kupujemo **putne karte**.

8.04.

HJ

Obojati sličice iz stripa

PID

Uskrs iz udžbenika

MAT

Izračunaj i oboji

1 – žuto 2- crveno 3- svjetlo zeleno 4 –svjetlo plavo 5- narančasto 6- ljubičasto 7- smeđe 8- crno 9- tamno plavo 10- tamno zeleno

Ovdje im je nacrtana pisanica sa deset polja u kojima su računski zadaci.

SRETAN USKRS SVIMA!

Ne zaboravite pohvaliti djecu za uloženi trud.

14.04.

Mat

A.H. i I.L.

3+7 5-5 7+2 10-6 2+1

9-5 4+4 8-8 7+0 10-3

2+5 7-6 8+2 10-1 4+0

L.V.

10+4 15-3 8+4 12-12 11+2

14-4 13+0 12-11 9+2 13-13

7+5 14-11 3+9 14-9 10+3

B.T. – pisanje brojeva do 4, svaki broj u svoj red

Crtanje i brojanje kružića do 4

Brojanje kružića u skupovima do 4

HJ

Slovo S, s

Skakavac, Z. Balog, obrada pjesme,STR.36. Pročitati djecI pjesmu, porazgovarati o njoj.

O kojoj životinji priča pjesma?

Što skakavac uradi prvo?

Što skakavac uradi za tatu?

Što skakavac uradi za mamu?

Kako odskače skokove od jučer?

Odgovara se cjelovitim rečenicama, uz ponovno čitanje stiha u kojem je odgovor.

Odgovoriti pismeno u knjizi na str. 37

L.V. pokazuje odgovore u knjizi, A.H. može odgovore prepisati iz udžbenika, I.L. piše uz pridržavanje ruke i diktat slova. Branko podebljava linije slova koje treba napisati svjetlom bojim u udžbenik.

Slovo S, s, str. 38, prvi zadatak, RB 26,27

PID

Ponavljanje prometa, pročitati učenicima pitanja, odgovore potražiti u udžbeniku ili bilježnici ako je potrebno.

Smatraš li da je tvrdnja točna, zaokruži DA. Smatraš li da je tvrdnja netočna, zaokruži NE.

1. Putnici kupuju putnu kartu na blagajni. DA – NE
2. Pilot upravlja vlakom. DA – NE
3. Pješaci u prometu moraju biti oprezni. DA – NE
4. Polazak autobusa putnici čekaju u čekaonici. DA – NE
5. Autobus može prevesti više putnika i robe nego vlak. DA – NE

Zaokruži točan odgovor.

1. Zgradi autobusnog kolodvora **ne** pripada:
   1. kolosijek
   2. peron
   3. blagajna
   4. čekaonica
2. Dolazak i odlazak vlakova provjeravamo:
   1. u garderobi
   2. u čekaonici
   3. na voznom redu
3. Vlakovi koji prevoze terete zovu se:
   1. putnički
   2. brzi
   3. teretni
4. U pravila pristojnog ponašanja **ne** pripada:
   1. ustupiti mjesto trudnicama
   2. glasno pričati i zauzeti puno mjesta
   3. pričati tiho da ne ometamo druge
   4. pomoći nekome

Dopuni rečenice.

1. Putnu kartu kupujemo na …………………………………………………………………………….
2. U vlaku nam karte pregledava …………………………………………………………………….
3. Putnici polazak autobusa čekaju u ………………………………………………………………
4. Vlakom upravlja ………………………………………… , autobusom upravlja ………………………………… , brodom upravlja ……………………………………… , a zrakoplovom ……………………………………….

Odgovori na pitanja kratko.

1. Koje tri vrste prometnih znakova razlikujemo? …………………………………………… , ……………………………………………………………… i ……………………………………………………….
2. Kojom stranom staze trebaš hodati? ……………………………………………………
3. Gdje treba prijeći cestu? ………………………………………………………………………
4. Po čemu se kreću vlakovi? ……………………………………………………………
5. Što je biciklistička staza? ………………………………………………………………………………………………
6. Čemu služi pista? ……………………………………………………………………………………………………………………
7. Napiši što znače ovi znakovi

MCj04319870000[1]

………………………………………… ……………………………………………

……………………………………… ……………………………………………

15. 04.

HJ

Slovo S, s udž. str.38, drugi zadatak, 39. str.isto

Dodatno čitati i pisati u pisanku. L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

sa, se, si, so, su, sam, nas,

MAT

I.L. i A.H.

6+2 10-6 9+1 9-9 3+3

9-6 7+3 10-10 8+0 6-5

5+5 7-0 6+0 8-4 5+4

L.V.

14-3 15+0 11-1 12+2 15-15

13+2 14-0 6+6 10-0 13+1

15-10 5+8 14-4 5+7 13-10

B.T. – pisanje brojeva do 4, svaki broj u svoj red

Crtanje i brojanje kružića do 4

Brojanje kružića u skupovima do 4

PID

Ponavljanje prometa, pročitati učenicima pitanja, odgovore potražiti u udžbeniku ili bilježnici ako je potrebno.

1. Autobus smijemo čekati na neoznačenom mjestu na cesti. DA NE
2. Znak STOP odnosi se samo na pješake. DA NE
3. Zrakoplov slijeće u zračnu luku. DA NE
4. Putnu kartu kupujemo na blagajni. DA NE
5. Brodom upravlja pilot. DA NE
6. Strojovođa upravlja vlakom. DA NE
7. Trajektom se prevoze samo putnici. DA NE
8. Vrijeme odlaska vlakova provjeravamo : a) kod strojovođe

b) na voznom redu

c) u garderobi

9. Autobusnom kolodvoru ne pripada : a) pista

b) peron

c) blagajna

1. U svakom avionu mora biti : a) kontrolor leta

b) domaćica zrakoplova

c) mehaničar

1. Putovanje brodom započinje i završava : a) na stajalištu

b) na kolodvoru

c) u luci

12. Kondukter pregledava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

13. Prtljagu možemo odložiti u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ upravlja brodom .

15. Poveži sliku prometnog sredstva s osobom koja njime upravlja !

strojovođa

vozač

pilot

kapetan

16.04.

HJ

Vježba čitanja i pisanja pisanim slovima u pisanku. . L.V.čita ove rečenice i odgovara na pitanja u vezi njih pokazujući odgovore rukom u tekstu.

Mama ima jaja.

Ema ima Janu.

Maja je sama.

Una nije sama.

Svaku rečenicu napisati dva puta.

MAT

L.V.

13+1 15-4 13+2 14-4 5+10

13-3 11+4 15-5 12+3 11-1

10+4 13-3 10+1 15-10 14+1

A.H. i I.L.

6+2 10-6 5+5 9-4 6+1

8-2 4+3 7-7 8+0 10-10

9-1 5-5 4+0 8-4 7+3

B.T. – pisanje brojeva do 4, svaki broj u svoj red

Crtanje i brojanje kružića do 4

Brojanje kružića u skupovima do 4

PID

Ponavljanje prometa iz svih materijala koje imate – udžbenika, bilježnica i listića jer će tjedan iza kada se vidimo biti provjera znanja.

17. 04.

HJ

Vježba pisanja i čitanja u pisanku, svaku riječ u svoj red u pisanku, napisati nekoliko puta, L.V. zaokružuje ove riječi napisane više puta u bilježnicu određenim zadanim bojama.

jama, som, ima, nema, samo, san, maj

GK

Slušanje cd sa pjesmama

Ne zaboravite pohvaliti djecu za uloženi trud.