

PLAN AKTIVNOSTI I UPUTE ZA RODITELJE

ČETVRTAK, 29.10.2020.

RASPORED SATI S TEMAMA
1. HRVATSKI JEZIK - Slovo K (vježbe za početno čitanje)
2. MATEMATIKA – Ponavljanje: Dodavanje i oduzimanje broja 1
3. PRIRODA I DRUŠTVO – Vrijeme u jesen
4. LIKOVNA KULTURA – Izrada lampaša od staklenke
5. PDP – Prihvatanje vlastite pogreške

1. HRVATSKI

Raditi s pripremljenom prezentacijom *2c_HJ_Čitajmo zajedno_slovo K*.

Po mogućnosti naučiti čitati rečenice na 54. i 55. stranici Početnice šaptalice 2.

Očekujem povratnu informaciju o uspješnosti učenika.

2. MATEMATIKA

Riješiti zadatke za domaću zadaću.

Raditi s pripremljenom prezentacijom – igrom za ponavljanje **IGRA ZA PONAVLJANJE_oduzimanje i dodavanje broja 1_2c**. Prilikom rada s prezentacijom potaknite učenike da kao i do sad koriste žetone. Očekujem da će trebati Vašu podršku prilikom rada s prezentacijom, no ponavljanjem će sigurno biti samostaliji i uspješniji.

Očekujem povratnu informaciju o uspješnosti učenika.

3. PRIRODA I DRUŠTVO

Pomoću tablice u bilježnici pratiti vrijeme u jesen. Lijepiti ikone u tablicu s podacima. Ukoliko vremenske prilike dozvole, uhvatite trenutak u kojem učenici mogu vidjeti MAGLU, MRAZ, KIŠU, SUNCE, OBLAKE.

Krajem idućeg tjedna ili najkasnije 10.11. očekujem fotografije popunjene tablice. U redu je ukoliko u jednom danu uočite samo jedno obilježje vremena (npr. KIŠU).

4. LIKOVNA KULTURA

Otvorite video na poveznici <https://youtu.be/QYngmhEuM7s> te potaknite učenike da ga pogledaju i prema uputama pokušaju izraditi lampaš. Ukoliko poveznica ne radi video možete pronaći na YouTube kanalu COO Krapinske Toplice.

Očekujem fotografije gotovih radova koji slobodno budu i nedovršeni. Važno mi je da vidim da su se učenici uključili u aktivnost. Kao i do sad vrednujem trud, upornost i slijeđenje zadanih uputa, a ne gotov produkt.

5. PDP

U situacijama kada je primjereno, podučite učenike da što primjerenije reagiraju na svoju pogrešku, neznanje ili nemogućnost.

U tome Vam može pomoći ova socijalna priča. Socijalne priče je potrebno više puta pročitati učenicima i to u situacijama kada su dobro te ih podsjetiti na priču u situacijama kada burno reagiraju jer su npr. pogrešno napisali slovo.

POGREŠKE

Većina ljudi radi pogreške. Pogreške me ljute. Ipak, pogreške mogu biti i dobre. Iz pogrešaka mogu naučiti nešto novo. Kada me mama ili učiteljica isprave to rade da budem bolji. Umjesto da se ljutim, kada pogriješim mogu brojati do 5 ili tražiti pauzu.

Pripremila: Tihana Bešenić, mag.rehab.educ.