Matematika, 3 b razred, 4. i 5. 11.

Broj 15

Udžbenik str. 38

Izbrojimo koliko ima stabala na slici. Radi lakšeg snalaženja u brojanju, spojite stabla sa crtom i prilikom brojanja neka učenik prstom slijedi liniju i broji.

Pokažemo napisani broj 15, sastoji se od dvije znamenke, 1 i 5, zajedno se čita 15 – petnaest.

Str. 39 – vježbanje pisanja broja 15.

Slijedeći zadatak, izbrojiti koliko ima listova, žireva, gljiva i vjeverica. Prilikom brojanja iznad svake slike napisati broj, od 1 do 15. Dobro uvježbati brojanje, ponavljati zadatak dok ne savladaju vještinu brojanja.

Radna bilježnica str. 28

Izbrojite koliko ima borova na slici, iznad svakog bora upišite njegov broj.

Izbrojimo 15 listova, opet na svaki list napišemo broj, na kraju ih obojimo.

Str. 30. vježbamo pisanje broja 15.

Riješimo 4. zadatak, izbrojimo i obojimo zadani broj krugova.

Zadatak 5, dopunimo niz a pomoću njega riješimo i 6. zadatak, usporedimo brojeve. Naglasimo da se manji broj uvijek nalazi ispred većeg, u nizu. Gledamo niz brojeva u 5. zadatku, tražimo zadane brojeve iz slijedećeg zadatka i stavljamo odgovarajuće znakove za > < i =

Udžbenik str. 40.

3. Zadatak, pažljivo izbrojimo kvadrate i napišemo koliko ima riba.

4. zadatak, popunimo brojevnu crtu, ako je potrebno, na njoj još uvježbavamo brojanje do 15

5. zadatak, napišemo brojeve na listove.

6. zadatak, brojimo unazad, pomažemo si riješenim 5. zadatkom