

PRIJEDLOG AKTIVNOSTI ZA 2.OOS (4.11- 6.11.)

UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE

Vježbe taktilne percepcije- mokro/suho, upoznavanje s pojmom mokro i suho

Za aktivnost treba vam:

- posuda s vodom i prazna suha posudica
 - dvije krpe
 - dvije spužvice (npr. za pranje suđa)
-
- Posjednite dijete za stol, s jedne strane pripremite namočenu krpu, namočenu spužvu i posudicu s mlakom vodom. S druge strane neka bude suha krpa, suha spužva i prazna posudica.
 - Dopustite djetetu da prvo taktilno istraži suhu krpicu, spužvicu i posudu. Dok dijete taktilno istražuje naglasite više puta kako je ovo SUHO. „Ovo je suha krpa“, „Ovo je suha spužvica“, „Ovo je suha posuda“.
 - Zatim, uz vašu pomoć neka stavi šaku u posudu s vodom, također neka rukama primi spužvicu i krpu koju ste prethodno namočili. Dok dijete taktilno istražuje naglasite više puta kako je ovo MOKRO. „Ovo je mokra krpa“, „Ovo je mokra spužvica“, „Kada gurneš prste u ovu posudu, oni su mokri“.
 - Potaknite dijete da naizmjenično istražuje npr. prvo primi mokru krpu, zatim suhu- kako bi osjetilo razliku.
 - Kada završite s aktivnosti, možete pitati dijete da vam pokaže koja je krpa mokra? Koja je krpa suha?

Tijekom obavljanja svakodnevnih aktivnosti npr. pranja ruku, tuširanja, osvjestite djetetu kada je nešto mokro, a kada suho. Dok perete ruke komentirajte: „ Gle ruke su ti mokre, sada ću ti dati suhi ručnik. Nakon što obriše ruke komentirajte kako su sada ruke suhe“.

SKRB O SEBI

Prepoznavanje osnovnog pribora za osobnu higijenu

Poznavanje pojmova: ručnik, četkica za zube, pasta za zube, češalj, kada/tuš

- Prilikom svakodnevnog obavljanja osobne higijene usmjerite djetetovu pažnju na predmete koje koristite (npr. Ovo je ručnik! Sada ćeš obrisati ruke ručnikom!). Imenujte ih svaki put kada ih koristite.
- Kako bi dijete usvojilo prethodno navedene pojmove, pripremila sam vam i kartice s pojmovima koje zajedno s djetetom možete imenovati. Također, možete uparivati na način da spojite dvije kartice (karticu sa slikom češlja – spojite s karticom djeteta koje češlja kosu itd.)

KOMUNIKACIJA

Komunikacija komunikacijskim karticama

Odabir između dva ponuđena konkretna

Kako bi dijete svladalo odabir između dvije komunikacijske kartice, kao prvi korak možemo ponuditi djetetu dva konkretna da odabere jedan od njih. (Kasnije ćemo konkretne pokazati istovremeno kad i kartice, te u konačnici konkretne izbaciti i koristiti samo kartice.)

- Za početak možete koristiti hranu kao konkret. Neka dijete odabere između dva ponuđena obroka (npr. jogurt i puding)
- Zatražite od djeteta da prstom pokaže što želi
- Jednako tako može birati između igračaka
- Kada dijete odabere jedan konkret, obavezno prokomentirajte što je odabralo i odmah mu dajte odabrani predmet.
- Pohvalite svaki uspješan odabir.

TZK

Uzastopno okretanje na podlozi – trbuh, leđa, bok

- Potaknite dijete da legne na podlogu/pod, pružite pomoć prema potrebi
- Potaknite dijete da se vrti u ležećem položaju mijenjajući poziciju (s leđa na bok- na trbuh- pa natrag na leđa (Kao palačinka 😊) Možete pokazati i vlastitim primjerom kako da to radi.
- Po potrebi pružite podršku u vidu pozicioniranja dijelova tijela kako bi se lakše okrenulo
- Pohvalite dijete za uspješno obavljenu aktivnost

RADNI ODGOJ

Vizualna stimulacija: Promatranje osoba i predmeta kroz prozirnu tkaninu

- Za ovu aktivnost potražite prozirne tkaknine koje imate kod kuće (npr. tetra pelene, gaze, bluže, papiri ili folije za zamatanje sl.)
- Prekrijte djetetu oči s prozirnom tkaninom i neka kroz tkaninu gleda prema izvoru svjetla: prozoru, lampi i sl.
- Obratite pažnji da li dijete preferira neku boju ili tkaninu više od druge
- Potaknite dijete da samo odabere maramu/ tkaninu i stavi ju na lice

Upoznavanje s osnovnim oblicima

Oblikovanje plastelina po zadanom modelu

- Oblikujte „zmiju“ od plastelina. neka vas dijete gleda dok to radite. Zatražite od djeteta da pokuša napravi istu takvu zmiju. Po potrebi, primite ruke djeteta te mu pokažite kako da ih miče, ne bi li nastala „zmija“
- Na bijeli papir nacrtajte krug te stavite to ispred djeteta
- Neka dijete položi zmiju na konture kruga, tako da dobije krug od plastelina
- Istu aktivnost možete ponoviti crtajući različite oblike
- Nije važno ako dijete slaže konturu od više dijelova plastelina, bitno je da stavlja plastelin unutar zadanih linija
- Kada dijete završi oblik, imenujte dobiveni oblik te pohvalite dijete



**RECEPT ZA DOMAĆI PLAYDOUGH NALAZI SE NA VIDEU KOJI SAM VAM PROIPREMILA, A OVDJE JE I PISANI OBLIK*

- 2 šalice brašna*
- 2 šalice vode*
- 1 šalica soli*
- jedna velika žlica ulja*
- 2 čajne žlice limunske kiseline*
- boja po želji*

Piprema:

Suhe sastojke pomješajte u jednoj zdijeli (brašno+sol+limunska kiselina)

U lonac stavite preostale sastojke (voda+ulje)

Prije nego što upalite vatru pomješajte sastojke (suhi sastojci+voda)

Sve dobro promješajte te masu kuhajte na laganoj vatri uz neprestalno mješanje.

Nakon par minuta kuhanja masa se počinje stvrdnjavati, počnu se svrdnjavati grudice i sve teže i teže je miješati. Nakon što ste dobiti masu koja se ne ljepi ugashite vatru.

Kada ste tijesto izvadili iz lonca mijesite ga dok je još toplo kako bi se svi sastojci još bolje pomiješali. Podjelite tijesto u četiri dijela (treba ga podjeliti u onoliko dijelova koliko želite boja, ja sam četiri boje pa zato sam podjelila tijesto u četiri dijela) i oblikujte kuglice.

Na ravnu radnu površinu stavite papir za pečenje, uzmite jednu kuglicu i u sredinu palcem napravite rupu, zatim uzmite boju po želji i kapnite par kapi u rupu. Pažljivo mijesite. Bilo bi dobro da radite rukavicama jer boja ostaje na rukama ako nemate rukavica boju operite pastom za zube. Za svaki komad tijesta uzmite novi papir za pečenje. U tijesto po želji mozete dodavati jos i arome.