

DEFICIT PAŽNJE/HIPERAKTIVNI POREMEĆAJ KOD DJECE OSNOVNOŠKOLSKE DOBI

Dana 9.1.2014. u sklopu stručnog aktiva učitelja OŠ pri Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice održano je predavanje „Deficit pažnje/ hiperaktivni poremećaj kod djece osnovnoškolske dobi“. Predavanje je namijenjeno učiteljima s ciljem razvijanja strategija rada s učenicima s ADHD, savjetodavnog rada s roditeljima tih učenika te savjetovanja učenika.

Deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj (ADHD) razvojni je poremećaj s izraženim simptomima nepažnje, hiperaktivnosti i/ili impulzivnosti. Jedan je od najčešćih neurorazvojnih poremećaja dječje dobi te je četiri puta češći u dječaka nego u djevojčica. Simptomi poremećaja javljaju se prije sedme godine života, traju najmanje šest mjeseci te se manifestiraju u dvije ili više djetetovih životnih sredina. Uzrok poremećaja nije poznat, ali su utvrđeni brojni nasljedni, biološki, psihološki, okolinski i drugi čimbenici koji sudjeluju u etiologiji poremećaja. U postavljanju dijagnoze deficita pažnje/hiperaktivnog poremećaja sudjeluje multidisciplinarni tim u suradnji s roditeljima/skrbnicima, učiteljima, odnosno odgajateljima. Tretman djece s ADHD-om obuhvaća različite psihosocijalne i psihoedukacijske pristupe u kombinaciji s farmakološkim intervencijama. Izostanak pravodobne dijagnoze poremećaja, kao i pravodobnog i adekvatnog tretmana dovodi do teškoća u općem svakodnevnom funkcioniranju djeteta, ozbiljnog narušavanja kvalitete njegova života te javljanja drugih poremećaja i problema kod djeteta i njegove obitelji. **Stoga je potrebno odgoj djece s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem smatrati izazovom, mobilizirati sve jake strane i prednosti djeteta, obiteljskog i školskog okruženja te različitim intervencijama minimizirati eskalaciju simptoma i neželjene posljedice poremećaja.**

Predavanje održano u sklopu stručnog aktiva učitelja OŠ pri Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice.

Predavač: Maja Balaško, mag.paed.soc.